

Evolution de la langue

Nous sommes dans une période où l'histoire s'accélère, où les découvertes de la Science et les progrès de ses applications sont si rapides que les conditions de la vie matérielle et de la vie intellectuelle elle-même sont sans cesse en prompte¹ et constante évolution.

5 La langue française a subi et subit chaque jour davantage les conséquences de cette situation. Envahie par des mots étrangers qu'on ne cherche même pas à assimiler² en les " francisant ", défigurée par toutes sortes d'expressions ou de locutions mal formées, introduits hâtivement et sans esprit critique par la presse, la radio ou des écrivains sans scrupule³, la langue française court aujourd'hui un grand danger et risque de se détériorer⁴ rapidement.

10 Il est certain qu'à notre époque, plus qu'à toute autre, une langue doit évoluer et qu'elle doit même s'enrichir rapidement de mots nouveaux permettant de traduire l'accroissement rapide de nos connaissances et de nos possibilités d'action : tout purisme⁵ excessif qui tenterait de s'opposer à cette conséquence inéluctable⁶ du progrès de la civilisation ne pourrait que venir se briser contre la force d'un courant qu'il ne pourrait remonter et, en se refusant de tenter de le guider, il ferait finalement plus de mal que de bien.

15 Dans le domaine scientifique plus que dans tout autre, la langue française est appelée chaque jour à se transformer et à s'accroître parce que la Science a chaque jour besoin de mots nouveaux pour désigner les conceptions qu'elle introduit, les phénomènes qu'elle découvre, les instruments qu'elle invente. Il serait aussi nuisible que vain de vouloir empêcher le langage scientifique de proliférer⁷ puisque cette prolifération est la conséquence nécessaire d'un besoin sans cesse plus pressant de termes nouveaux pour désigner des idées nouvelles.

20 Mais il faut que le langage scientifique français, tout en se complétant et en s'enrichissant continuellement, garde cependant les qualités de précision et de clarté qui ont toujours assuré la valeur et l'élégance de notre langue et ne se transforme pas en un jargon⁸ incorrect, prétentieux⁹ et lourd, tout chargé de mots étranges et de sigles obscurs.

Louis De Broglie 3, *Sur les sentiers de la science 1960*

I- Questions (12 pts dont 0.25 pour la présentation)

1. Pour chacune de ces affirmations **dites** si elle est vraie ou fausse et **justifiez** en citant le texte (1.5 pt)
 - a. La vie actuelle progresse lentement grâce au progrès technique et scientifique.
 - b. L'impact du progrès technique et scientifique sur la langue française est bénéfique.
 - c. La langue française doit évoluer avec l'évolution scientifique.

¹ En prompte : en rapide

² Absorber, approprier

³ Ambiguïté, éventualité

⁴ Se détruire, s'abimer

⁵ Attachement à la pureté de la langue.

⁶ Inévitable, obligatoire

⁷ Se multiplier, accroître

⁸ Langage populaire

⁹ Composé

2. "Francisant" signifie (0.25 pt)

- Utiliser un mot français dans une langue étrangère Utiliser un mot étranger en parlant français

3.

- a. **Relevez**, du premier paragraphe, trois caractéristiques du monde actuel. (3/4 pt)
b. En vous basant sur le champ lexical péjoratif que vous **relèverez** du deuxième paragraphe, **identifiez** le problème dont souffre la langue française.(1.5 pt)

4.

- a. En vous basant sur un **groupe nominal** récurrent que vous relèverez dans le texte et ses substituts lexicaux, **identifiez** le thème du texte. (1.5pt)
b. À partir d'un **indicateur temporel** qui figure dans le troisième paragraphe et de **deux groupes nominaux** qui lui sont relatifs **dégagez** la raison pour laquelle la langue française doit évoluer. (1.25 pt)
c. Plusieurs modalisateurs figurent dans ce paragraphe. **Relevez-les** puis **dégagez-en** la prise de position du locuteur (1.5 pt)

5.

- a. Dans les lignes 9 à 20 deux arguments sont présents. **Recopiez-les** puis **reformulez-les**. (1.5pt)
b. **Relevez**, du dernier paragraphe, la thèse du locuteur puis **reformulez-là** (1pt)
c. En vous basant sur **trois adjectifs** à charge négative que vous **relèverez** du dernier paragraphe, **expliquez** comment la langue française pourrait se déformer. (1 pt)

II- Production écrite (8 pts dont 0.5 pour la présentation)

Vous traitez, au choix l'un de ces deux sujets

Sujet 1: L'apprentissage d'une langue étrangère est-il un facteur d'ouverture sur le monde ? Soutenez-vous ce point de vue ? Quelle que soit votre opinion sur la question, vous la défendrez dans un texte argumenté illustré d'exemples.

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250-400 +/- 10%)

Sujet 2: Une dame libanaise vient de s'installer dans un milieu francophone. faute de langue, elle se trouve souvent isolée et ne parvient pas à bien s'entendre avec son entourage. Racontez son histoire en montrant le mal qu'elle a vécu ainsi que les stratégies qu'elle a envisagées pour mieux s'intégrer.

Votre texte fera 25-40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250-400 +/- 10%)

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la	(2 pts ½)

consigne	
Cohérence	(2 pts ½)
Utilisation correcte des outils de la langue	(2 pts ½)
Mise en page et lisibilité	(½ pt)

