

Le monde des nouvelles technologies

Selon une récente enquête, les adolescents français sont multi-équipés, 50 % d'entre eux disposent d'un ordinateur avec accès à Internet, 85% ont accès au lecteur MP3 et à un appareil photo numérique, 84% utilisent un mobile et 83% contrôlent de jeu. Enfin 73% d'entre eux ont un mobile personnel.



Comment vivre sans téléphone portable ?

1 54% des adolescents évoquent la catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que ce soit pour les adultes ou pour les adolescents, et surtout dans tous les cerveaux. Quand le portable sera-t-il un cadeau de naissance ?

5 Au départ, un « portable » servait à téléphoner et à envoyer des textes ou SMS, et il a servi à prendre des photos à écouter de la musique, à consulter Internet. Aujourd'hui où que vous soyez dans le monde, vous pouvez envoyer vos courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs... En France, il y aurait déjà plus de 2 millions de personnes connectées à Internet par l'intermédiaire de leur portable. Ceci dit, cette dernière innovation marque un nouveau pas dans le monde des nouvelles technologies, ce qui inquiète les autorités.

10 Le motif de cette inquiétude est que, parmi ces nombreux utilisateurs beaucoup d'adolescents qui ont accès à Internet en toute liberté, font aussi face à des spectacles violents, pourtant le contrôle parental existe. Si on les interroge à ce propos, 69% des adolescents disent savoir ce qu'est un logiciel de contrôle parental, mais seulement d'entre eux indiquent qu'il est installé sur leur mobile. La principale raison de ce déroulement tient à la confiance des parents
15 vis-à-vis des adolescents, cela signifie aussi que les parents voient dans cet outil un moyen de contrôler les va-et-vient de leurs enfants et non un moyen de contrôler leurs fréquentations virtuelles.

La grande interrogation des parents autour du portable est donc surtout celle de l'équipement : son moment (rentrée des classes ? Noël ? Anniversaires ? Sa nature, son tarif, cette
20 étape étant passée, les adolescents semblent autonomes dans leurs usages. Il faudrait pourtant se poser la question de l'éducation et de l'accompagnement dans un monde d'autonomie.

Source : Sofres, Octobre 2009 (Adaptation)

-I- Questions de compréhension

1- **Lisez** le texte attentivement puis **cochez** et **recopiez** la bonne réponse.

a) Les adolescents français sont multi-équipés cela veut dire :

- qu'ils ont beaucoup d'appareils différents.
- qu'ils ont beaucoup de téléphones portables.
- que de nombreuses fonctions sont installés sur leur portable.

b) Le logiciel de contrôle parental donne aux parents la possibilité de contrôler :

- les sites sur lesquels surfent leurs enfants.
- leurs appels.
- où ils se trouvent ?

c) Pour les parents, le téléphone portable permet de contrôler :

- les appels de leurs enfants.
- les dépenses de leur enfant.
- les déplacements de leurs enfants.

2- **Relisez** le texte puis **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. **Justifiez** en citant le texte.

Phrases	Vrai	Faux	Justification
a) 96% des adolescents français ont un portable.			
b) En France, il y a plus d'adolescents qui ont un portable que ceux qui ont un ordinateur avec accès à Internet.			
c) 69% des enfants ont un logiciel de contrôle parental installé sur leur portable.			

3- a) **Sur quoi se porte l'interrogation** des parents en ce qui concerne l'achat d'un portable ?

b) **Énumérez** les 3 fonctions du portable citées dans le texte.

4- « Cette étape étant passée, les adolescents semblent autonomes dans leurs usages ». **Expliquez** cette phrase.

5- a) **À qui s'adresse** l'énonciateur dans ce texte ? **Justifiez** votre réponse.

b) **Relevez**, du dernier paragraphe, 2 connecteurs logiques. **Remplacez**-les par un autre de même sens.

c) **À quoi sert la phrase interrogative** au 1^{er} paragraphe ?

d) **Quel est le temps verbal** dominant dans le texte ? **Précisez** ensuite sa valeur.

e) « Il faudrait pourtant se poser la question de l'Éducation et de l'accompagnement dans cette autonomie ». **À quel mode** ce verbe est-il conjugué ?

f) « Un portable serait à téléphoner puis il a servi à prendre des photos ». Combien de propositions contient cette phrase ? **Mettez chaque proposition** entre crochets et **précisez** la nature de chacune d'elle.

g) Ce texte **a été écrit** dans le but de :

- Mettre en relief les dangers du portable.
- Mettre en relief les inventions de la science.
- Éveiller les parents du danger des portables.
- Informer sur l'utilisation des portables chez les adolescents français et interpeler sur l'importance de l'éducation et de l'accompagnement.

Éléments de réponse

-I- Questions de compréhension

1- **Lisez** le texte attentivement puis **cochez** et **recopiez** la bonne réponse.

a) Les adolescents français sont multi-équipés cela veut dire :

- *qu'ils ont beaucoup d'appareils différents.*
- qu'ils ont beaucoup de téléphones portables.
- que de nombreuses fonctions sont installés sur leur portable.

b) Le logiciel de contrôle parental donne aux parents la possibilité de contrôler :

- *les sites sur lesquels surfent leurs enfants.*
- leurs appels.
- où ils se trouvent ?

c) Pour les parents, le téléphone portable permet de contrôler :

- *les appels de leurs enfants.*
- les dépenses de leur enfant.
- les déplacements de leurs enfants.

2- **Relisez** le texte puis **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. **Justifiez** en citant le texte.

Phrases	Vrai	Faux	Justification
a) 96% des adolescents français ont un portable.		X	<i>Le texte mentionne que 73% des adolescents ont un mobile personnel.</i>
b) En France, il y a plus d'adolescents qui ont un portable que ceux qui ont un ordinateur avec accès à Internet.	X		<i>Le texte mentionne que 50% des adolescents disposent d'un ordinateur avec accès à Internet.</i>
c) 69% des enfants ont un logiciel de contrôle parental installé sur leur portable.		X	<i>Le texte mentionne que seulement certains adolescents ont un logiciel de contrôle parental installé sur leur mobile.</i>

3- a) **Sur quoi se porte l'interrogation** des parents en ce qui concerne l'achat d'un portable ?

Les parents s'interrogent sur le moment, la nature et le tarif de l'achat d'un portable pour leur enfant.

b) **Énumérez** les 3 fonctions du portable citées dans le texte.

Les trois fonctions citées dans le texte sont : téléphoner, prendre des photos et écouter de la musique.

4- « Cette étape étant passée, les adolescents semblent autonomes dans leurs usages ». **Expliquez** cette phrase.

Cette phrase signifie que les adolescents, une fois qu'ils ont reçu leur portable en cadeau, semblent gérer leur utilisation de manière autonome, sans l'aide de leurs parents.

5- a) **À qui s'adresse** l'énonciateur dans ce texte ? **Justifiez** votre réponse.

L'énonciateur ne s'adresse pas directement à un interlocuteur spécifique, mais plutôt à un public général, comme en témoignent les affirmations et les questions posées dans le texte.

b) **Relevez** du texte 2 connecteurs. **Remplacez**-les par un autre de même sens.

- « *donc* » (L : 18) → *alors, pour cela, ...*
- « *pourtant* » (L : 20) → *cependant, toutefois, ...*

c) **À quoi sert** la phrase interrogative au 1^{er} paragraphe ?

La phrase interrogative au 1er paragraphe sert à introduire le thème du texte, à savoir la prédominance du téléphone portable chez les adolescents français.

d) Quel est le temps verbal dominant dans le texte ? **Précisez** ensuite sa valeur.

Le temps verbal dominant dans le texte est le présent de l'indicatif. Il sert à décrire des faits généraux et des vérités universelles.

e) « Il faudrait pourtant se poser la question de l'Éducation et de l'accompagnement dans cette autonomie ». À quel mode ce verbe est-il conjugué ? Quelle en est la valeur ?

Le verbe « faudrait » est conjugué au conditionnel présent. C'est un mode qui exprime une action ou un fait éventuel, incertain ou hypothétique, et qui est souvent utilisé pour formuler une suggestion, une proposition, ou une recommandation, comme c'est le cas dans cette phrase.

Dans ce contexte, la phrase suggère qu'il serait souhaitable ou recommandé de se poser la question de l'éducation et de l'accompagnement dans un monde où l'autonomie est de plus en plus présente, et que cette question mérite d'être prise en compte.

f) « Un portable serait à téléphoner puis il a servi à prendre des photos ». Combien de propositions contient cette phrase ? **Mettez chaque proposition** entre crochets et **précisez** la nature de chacune d'elle.

*La phrase contient deux verbes conjugués donc deux propositions reliées par « puis » → coordonnées. [Un portable **serait** à téléphoner] **puis** [il **a servi** à prendre des photos.]*

g) Ce texte a été écrit dans le but de :

- Mettre en relief les dangers du portable.
- Mettre en relief les inventions de la science.
- Éveiller les parents du danger des portables.
- *Informersur l'utilisation des portables chez les adolescents français et interpeler sur l'importance de l'éducation et de l'accompagnement. [Vrai]*

LES ADOS ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Notre génération est née à l'ère digitale, nous sommes nés avec une souris à la main, accro aux écrans.

Selon une récente enquête, les adolescents espagnols sont multi équipés: 96 % d'entre eux disposent d'un ordinateur avec un accès à Internet, 85% ont accès à un lecteur MP3 et à un appareil photo numérique, 84% utilisent un mobile et 83 % une console de jeu.

Comment vivre sans téléphone portable ? C'est possible. C'est vrai que je passe beaucoup de temps à envoyer des WhatsApp à mes amis, parfois je joue aux jeux vidéo en ligne, mais je fais aussi d'autres activités : je reste avec mes amis pour faire du parcours, et le week-end nous nous voyons pour dîner.

À mon avis, les nouvelles technologies ont de nombreux avantages : par exemple, d'accéder à des informations plus rapidement, on perd moins de temps à chercher, à consulter, à envoyer des photos. Internet est devenu la grande bibliothèque du monde.

Mais ces avantages extraordinaires ont des inconvénients : la cyberdépendance qui se manifeste avec sommeil, maux de tête, altération de l'appétit, désintérêt général, ou le harcèlement en ligne.

Je pense que les nouveaux technologues ne sont pas un démon comme nos parents croient, il est important d'en faire un usage adéquat. Nous pouvons apprendre beaucoup.