

# Les valeurs des temps composés de l'indicatif

## Objectif spécifique :

– Maîtriser l'emploi et les valeurs des temps composés de l'indicatif.

### Observer et réfléchir

Elle offrait les cadeaux qu'elle avait préparés pour chacun.

- Soulignez** les verbes et **indiquez** leur temps. \_\_\_\_\_
- Quel temps marque une **antériorité par rapport à l'autre** ? \_\_\_\_\_
- Lequel indique une **action achevée** ? \_\_\_\_\_

### Apprendre et s'exercer

- Les **temps composés** expriment généralement un fait situé **avant un autre fait** qui est souvent au **temps simple** correspondant : *Il raconte ce qu'il a vu. Il racontera ce qu'il aura vu.*
- Ils présentent aussi les actions exprimées comme étant **achevées** au moment considéré. On dit qu'ils ont un **aspect accompli** : *Dans deux jours j'aurai repeint ma chambre.*

- Le **passé composé** peut **remplacer le passé simple** dans certains récits.
- Il peut aussi exprimer un fait dont les **conséquences durent** encore: *J'ai compris.*

- Dans une **subordonnée** de condition introduite par **si**, le **plus-que-parfait** exprime une **hypothèse non réalisée**: *Si elle avait eu un micro, on l'aurait entendue.*
- Le **futur antérieur** peut exprimer une **supposition**: *Tom n'est pas là parce que son train aura eu du retard. (= ...a peut-être eu du retard)*
- Le **passé antérieur** appartient à la langue **soutenue**. Il exprime un **fait passé** qui est **antérieur** à un autre fait au passé simple. On le rencontre surtout dans les subordonnées de temps. *Quand nous eûmes atteint le sommet, nous découvrîmes un splendide panorama.*

### Exercices

1- **Complétez** ces phrases avec une subordonnée à un temps composé que vous préciserez.

- Les pêcheurs déchargent le poisson qu'ils \_\_\_\_\_
- Je te prêterai mon livre quand \_\_\_\_\_
- Ils dégustaient les chocolats qu'on \_\_\_\_\_
- Dès que \_\_\_\_\_, elle se révolta.

2- **Mettez** les verbes entre parenthèses à un temps composé. **Soulignez** les verbes par rapport auxquels ils marquent une antériorité, et **précisez** le temps composé utilisé.

- Quand la mer (**descendre**) \_\_\_\_\_, nous ramasserons des coquillages. (\_\_\_\_\_)
- Il n'(voir) \_\_\_\_\_ jamais \_\_\_\_\_ d'autres animaux que ceux qui vivaient dans sa région. (\_\_\_\_\_)
- Le silence se fit dès que le rideau (**se lever**) \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)
- Alex relit les notes qu'il (**prendre**) \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_)

3- **Soulignez** les verbes à un temps composé. **Indiquez** quel est ce temps puis **précisez** s'il exprime une antériorité ou s'il a seulement un aspect accompli.

a) Je note les erreurs que j'ai repérées. J'aurai tout relu demain.

---

b) Quand ils arrivèrent, les voleurs avaient disparu.

---

c) Ce matin, la neige avait tout recouvert.

---

4- **Soulignez** les passés composés et **indiquez** leur valeur dans ces phrases.

a) Une nuit, un incendie s'est déclaré dans un hangar de la ferme.

---

b) Les voiles se sont gonflées et le bateau est parti vers le large.

---

c) Nous avons adopté un chiot.

---

5- **Mettez** les verbes entre parenthèses au temps qui convient. Il s'agit d'un récit au passé composé, mais vous devez employer aussi un autre temps composé et un temps simple.

Un soir, la famille (**commencer**) \_\_\_\_\_ à dîner, lorsque la cloche du portail (**retentir**) \_\_\_\_\_. On (**aller**) \_\_\_\_\_ ouvrir et on (**découvrir**) \_\_\_\_\_ avec surprise Tante Alice et ses trois enfants. Ils (**prévenir**) \_\_\_\_\_ de leur arrivée mais la lettre (**s'égarer**) \_\_\_\_\_.

6- **Soulignez** les verbes à un temps composé de l'indicatif. **Précisez** ce temps et **justifiez-le**.

a) Je ne trouve plus la viande que j'avais achetée. Le chat l'aura mangée.

---

b) Dès que les brocanteurs eurent installé leur stand, la pluie se mit à tomber.

---

c) Tu aurais obtenu ce poste si tu t'étais présenté plus tôt.

---

7- a) **Soulignez** les verbes à un temps composé.

Nous avons attendu toutes les trois. [...] Cinq minutes après, nous avons vu revenir Peter et Pim, blancs jusqu'à la racine des cheveux, qui nous ont fait part de leur aventure. Ils s'étaient postés en bas de l'escalier et avaient attendu sans résultat, mais soudain, en effet, ils ont entendu des coups sonores, comme si, quelque part dans la maison on avait claqué deux portes ; d'un bond Peter était en haut.

A. Frank, *Journal*, © éd. Calmann-Lévy, 1986.

b) **Précisez** quels sont ces temps et **justifiez** l'emploi de chacun d'eux.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8- **Récrivez** ce texte en remplaçant les passés simples par des passés composés et le GN « *le docteur Bernard Rieux* » par le pronom personnel « *elles* ».

Le matin du 16 avril, le docteur Bernard Rieux sortit de son cabinet et buta sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment, il écarta la bête sans y prendre garde et descendit l'escalier.

Mais arrivé dans la rue, la pensée lui vint que ce rat n'était pas à sa place et il retourna sur ses pas pour avertir le concierge.

A. Camus, *La Peste*, © éd. Gallimard, 1947.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les valeurs des temps composés de l'indicatif

### Éléments de Réponse

#### Observer et réfléchir

Elle offrait les cadeaux qu'elle avait préparés pour chacun.

- Soulignez les verbes et indiquez leur temps. Imparfait • plus-que-parfait**
- Quel temps marque une antériorité par rapport à l'autre ? Plus-que-parfait**
- Lequel indique une action achevée ? Plus-que-parfait**

#### Exercices

1- **Complétez** ces phrases avec une subordonnée à un temps composé que vous préciserez.

- Les pêcheurs déchargent le poisson qu'ils **ont pêché pendant la nuit.** (Passé composé)
- Je te prêterai mon livre quand **je l'aurai lu.** (Futur antérieur)
- Ils dégustaient les chocolats qu'on **leur avait offerts à Pâques.** (Plus-que-parfait)
- Dès que **Léa eut été mise au courant des faits,** elle se révolta. (Passé antérieur)

2- **Mettez** les verbes entre parenthèses à un temps composé. **Soulignez** les verbes par rapport auxquels ils marquent une antériorité, et **précisez** le temps composé utilisé.

- Quand la mer (descendre) **sera descendue,** nous ramasserons des coquillages. (Futur antérieur)
- Il n'(voir) **avait** jamais **vu** d'autres animaux que ceux qui vivaient dans sa région. (Plus-que-parfait)
- Le silence se fit dès que le rideau (se lever) **se fut levé.** (Passé antérieur)
- Alex relit les notes qu'il (prendre) **a prises.** (Passé composé)

3- **Soulignez** les verbes à un temps composé. **Indiquez** quel est ce temps puis **précisez** s'il exprime une antériorité ou s'il a seulement un aspect accompli.

- Je note les erreurs que j'**ai repérées.** J'aurai tout relu demain. **Passé composé, antériorité / Futur antérieur, aspect accompli**
- Quand ils arrivèrent, les voleurs avaient disparu. **Plus-que-parfait, antériorité**
- Ce matin, la neige avait tout recouvert. **Plus-que-parfait, aspect accompli**

4- **Soulignez** les passés composés et **indiquez** leur valeur dans ces phrases.

- Une nuit, un incendie s'est déclaré dans un hangar de la ferme. **Équivaut à un passé simple**
- Les voiles se sont gonflées et le bateau est parti vers le large. **Équivaut à un passé simple**
- Nous avons adopté un chiot. **Fait passé dont les conséquences durent encore**

5- **Mettez** les verbes entre parenthèses au temps qui convient. Il s'agit d'un récit au passé composé, mais vous devez employer aussi un autre temps composé et un temps simple.

Un soir, la famille (commencer) **commençait** à dîner, lorsque la cloche du portail (retentir) **a retenti.** On (aller) **est allé** ouvrir et on (découvrir) **a découvert** avec surprise Tante Alice et ses trois enfants. Ils (prévenir) **avaient prévenu** de leur arrivée mais la lettre (s'égarer) **s'était égarée.**

6- **Soulignez** les verbes à un temps composé de l'indicatif. **Précisez** ce temps et **justifiez-le.**

- Je ne trouve plus la viande que j'avais achetée. Le chat l'aura mangée. **Plus-que-parfait, Antériorité / futur antérieur, supposition**
- Dès que les brocanteurs eurent installé leur stand, la pluie se mit à tomber. **Passé antérieur, antériorité**
- Tu aurais obtenu ce poste si tu t'étais présenté plus tôt. **Plus-que-parfait, hypothèse non réalisée (irréel du passé)**

7- a) **Soulignez** les verbes à un temps composé.

Nous avons attendu toutes les trois. [...] Cinq minutes après, nous avons vu revenir Peter et Pim, blancs jusqu'à la racine des cheveux, qui nous ont fait part de leur aventure. Ils s'étaient postés en bas de l'escalier et avaient attendu sans résultat, mais soudain, en effet, ils ont entendu des coups sonores, comme si, quelque part dans la maison on avait claqué deux portes ; d'un bond Peter était en haut.

A. Frank, *Journal*, © éd. Calmann-Lévy, 1986.

b) **Précisez** quels sont ces temps et **justifiez** l'emploi de chacun d'eux.

**Le passé composé exprime les faits de premier plan comme un passé simple.**

**Les 2 premiers plus-que-parfaits expriment une antériorité par rapport au passé composé.**

**Le 3<sup>ème</sup> exprime une hypothèse non réalisée (comparaison hypothétique).**

8- **Récrivez** ce texte en remplaçant les passés simples par des passés composés et le GN « *le docteur Bernard Rieux* » par le pronom personnel « *elles* ».

Le matin du 16 avril, le docteur Bernard Rieux sortit de son cabinet et buta sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment, il écarta la bête sans y prendre garde et descendit l'escalier.

Mais arrivé dans la rue, la pensée lui vint que ce rat n'était pas à sa place et il retourna sur ses pas pour avertir le concierge.

A. Camus, *La Peste*, © éd. Gallimard, 1947.

***Le matin du 16 avril, elles sont sorties de leur cabinet et ont buté sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment, elles ont écarté la bête sans y prendre garde et ont descendu l'escalier. Mais arrivées dans la rue, la pensée leur est venue que ce rat n'était pas à sa place et elles sont retournées sur leurs pas pour avertir le concierge.***