

Les valeurs du conditionnel

Formation

- Conditionnel présent formé, comme le futur simple, c'est-à-dire, le verbe à l'infinitif + terminaisons de l'imparfait.
- Conditionnel passé formé des auxiliaires « *avoir* » ou « *être* » au conditionnel présent + participe passé du verbe.

Observer et réfléchir

1- Si j'avais un passeport, je partirais en voyage avec vous.

a) **Soulignez** la principale et **mettez** la subordonnée entre crochets. Laquelle est au conditionnel?

b) **Quelle est la fonction de la subordonnée ?** _____

2- J'espère qu'ils n'oublieront pas la date de mon anniversaire.

a) **Récrivez** la phrase en mettant le 1^{er} verbe à l'imparfait. **Soulignez** la terminaison du 2^{ème}.

Dans une **principale** dont dépend une subordonnée de **condition** introduite par *si* :

- le conditionnel **présent** est un **mode** qui exprime un fait :
 - **possible** mais **incertain** : *Si tu venais, je te **montrerais** ma collection. (Potentiel)*
 - ou **non réalisé** dans le **présent** : *Si tu étais majeur, tu **serais** plus libre. (Irréel du présent)*
- le conditionnel **passé** exprime un fait **non réalisé** dans le **passé** :
*Si j'avais écouté tes conseils, j'**aurais évité** bien des ennuis. (Irréel du passé)*

Application

1- **Mettez** les verbes entre parenthèses au temps du conditionnel qui convient.

- a) Tu (**pouvoir**) _____ devenir un très bon musicien si tu le voulais.
- b) Si on me proposait de partir en voyage, je (**faire**) _____ aussitôt ma valise.
- c) Le concert (**avoir**) _____ un public plus nombreux si la publicité avait été mieux faite.
- d) Est-ce que le volcan (**entrer**) _____ en éruption s'il n'y avait pas eu de tremblement de terre ?
- e) S'il chantait juste, nous le (**prendre**) _____ dans notre chorale.

Dans une phrase **ne contenant pas de subordonnée de condition** introduite par *si*, le conditionnel est un **mode** qui peut exprimer :

- un fait **incertain** (doute, hypothèse...) : *Un loup **aurait été aperçu** dans la région.*
- un **souhait**, un **rêve** ou un **regret** : *J'**aurais** des ruches et je **ferais** mon propre miel.*
- une **atténuation** (demande, ordre, reproche ou conseil polis) : *Vous **devriez** vous ménager.*

2- **Soulignez** les conditionnels et **indiquez** ce qu'ils expriment.

- a) Tu n'aurais pas dû manger tout ce chocolat. _____
- b) Vous pourriez essayer encore ! _____
- c) J'aurais mieux fait de rester chez moi. _____
- d) Sans sa barbe on l'eût pris pour un enfant. _____
- e) Des vestiges préhistoriques auraient été découverts. _____
- f) Pourriez-vous me donner l'heure ? _____

g) Nous partirions, sac au dos, sans nous soucier du quotidien. _____

Dans une **subordonnée relative, conjonctive** ou **interrogative indirecte**, le conditionnel est parfois employé à la place de l'indicatif, pour indiquer que le fait est **possible** mais **incertain**.

*Il cherche un coéquipier avec qui il **ferait** du bateau.*

*La population se met à l'abri parce qu'un cyclone **approcherait** des côtes.*

3- **Soulignez** les conditionnels et **indiquez** dans quel type de proposition ils se trouvent.

a) Si le ciel était plus clair, on verrait les Pyrénées. _____

b) Je me demande si on verrait les Pyrénées d'ici. _____

c) Connaissez-vous un garagiste qui ferait cette réparation ? _____

d) On vous prévient qu'une erreur serait fatale. _____

e) Tu ferais mieux d'attendre avant de prendre une décision. _____

f) Tom n'est pas venu, sous prétexte que nous serions trop nombreux. _____

• **Dans quelles phrases pourrait-on remplacer le conditionnel par un futur ?**

• **Quelle nuance de sens différente percevez-vous ?**

• Le **futur du passé** (conditionnel présent) situe les faits dans le **passé**, après un autre fait passé qui sert de repère. *Elle ignorait qu'on lui **confierait** cette mission.*

• Le **futur antérieur du passé** (conditionnel passé) situe les faits dans le **passé**, après un fait passé et **avant** un autre fait au futur du passé. *Il a dit qu'il le ferait quand il **serait** revenu.*

4- **Récrivez** ces phrases en mettant le verbe de la principale à un temps du passé. **Entourez** les futurs du passé et **soulignez** les futurs antérieurs du passé.

a) Une légende raconte qu'un jour viendra un inconnu qui fera la richesse du village.

b) Je pense qu'il écrira un livre sur les aventures qu'il aura vécues.

c) On croit que la pluie cessera quand le vent se sera levé.

d) J'espère que j'aurai fini avant leur arrivée et qu'ils seront surpris.

5- **Entourez** les conditionnels qui ont la valeur d'un mode ; **soulignez** les futurs et les futurs antérieurs du passé.

- a) Elle était persuadée qu'elle deviendrait une actrice qui tournerait avec les plus grands réalisateurs.
- b) Je t'aurais invité toi aussi, mais tu n'aimes pas mes amis.
- c) Je reprendrais bien un peu de ce délicieux dessert.
- d) Le jardinier espérait que la gelée n'aurait pas abîmé ses plants.
- e) Si l'Angleterre était plus proche, je m'y rendrais plus souvent.
- f) Connaissez-vous un hôtel qui accepterait les chiens ?
- g) Je savais que tu me comprendrais.

6- a) **Relevez** chaque verbe au conditionnel ; **donnez** son temps ; **précisez** dans quelle catégorie de proposition il se trouve.

(Pour sauver son couvent de la ruine, le père Gaucher propose de fabriquer une liqueur.)

Je pourrais – en cherchant bien – retrouver la composition de ce merveilleux élixir. Nous n'aurions plus alors qu'à le mettre en bouteilles, et à le vendre un peu cher, ce qui permettrait à la communauté de s'enrichir doucement.

Chacun revint à sa chaire pour délibérer ; et, séance tenante, on décida qu'on confierait les vaches au frère Thrasybule, pour que le frère Gaucher pût se donner tout entier à la confection de son élixir.

D'après A. Daudet, *Lettres de mon moulin*.

b) Quel verbe au conditionnel est un futur du passé ? _____

c) Qu'expriment les autres conditionnels ?

d) **Relisez** le 1^{er} paragraphe en remplaçant mentalement les conditionnels par des futurs de l'indicatif. Comment les faits exprimés sont-ils désormais présentés ?

e) Dans la 1^{ère} phrase, quel groupe de mots pourrait être remplacé par une subordonnée de condition.

Procédez à ce remplacement. _____

Les valeurs du conditionnel

Mode du conditionnel

=> Exprime une action soumise à une condition, un évènement

=> Mode de l'**imaginaire** et de l'**incertitude**
=> Employé dans une **proposition indépendante** ou dans une **principale**

=> **Soumise** à une condition (si)
=> **Conditionnel présent** : exprime le **potentiel** ou l'**irréel du présent**
=> **Conditionnel passé** : exprime le **potentiel** ou l'**irréel du passé**

Si Marc n'avait pas été aussi méchant, Léane **aurait accepté** de venir.
(conditionnel passé)

=> **Non soumise** à une condition
=> Exprime : l'**incertitude**, l'**imaginaire**, le **souhait**, l'**atténuation**, l'**indignation**

Farid **atterrirait** finalement à Marseille.

=> Dans une **subordonnée relative** ou **conjonctive**
=> Exprime l'**incertitude**

Je crois **que Vincent serait** ravi si tu venais avec nous.

Temps du conditionnel

=> Situe un évènement par rapport à un autre

=> Employé dans une **proposition subordonnée dépendante au passé**
=> Valeur de **futur** dans le **passé**

=> **Conditionnel présent** : exprime le **futur** dans le **passé**
=> **Conditionnel passé** : exprime le **futur antérieur** dans le **passé**

Je pensais **que nous aurions** des nouvelles après que Boris soit rentré.
(conditionnel présent)

Les valeurs du conditionnel

Éléments de Réponse

Observer et réfléchir

1- [Si j'avais un passeport], je partirais en voyage avec vous.

a) **Soulignez** la principale et **mettez** la subordonnée entre crochets. Laquelle est au conditionnel ?

La principale

b) Quelle est la fonction de la subordonnée ? *c. circ. de condition*

2- J'espère qu'ils n'oublieront pas la date de mon anniversaire.

a) **Récrivez** la phrase en mettant le 1^{er} verbe à l'imparfait. **Soulignez** la terminaison du 2^{ème}.

J'espérais qu'ils n'oublieraient pas la date de mon anniversaire.

Application

1- **Mettez** les verbes entre parenthèses au temps du conditionnel qui convient.

a) Tu (pouvoir) *pourrais* devenir un très bon musicien si tu le voulais.

b) Si on me proposait de partir en voyage, je (faire) *ferais* aussitôt ma valise.

c) Le concert (avoir) *aurait eu* un public plus nombreux si la publicité avait été mieux faite.

d) Est-ce que le volcan (entrer) *serait entré* en éruption s'il n'y avait pas eu de tremblement de terre?

e) S'il chantait juste, nous le (prendre) *prendrions* dans notre chorale.

2- **Soulignez** les conditionnels et **indiquez** ce qu'ils expriment.

a) Tu n'aurais pas dû manger tout ce chocolat. *Atténuation, reproche polie*

b) Vous pourriez essayer encore ! *Atténuation, conseil poli*

c) J'aurais mieux fait de rester chez moi. *Regret*

d) Sans sa barbe on l'eût pris pour un enfant. *Hypothèse*

e) Des vestiges préhistoriques auraient été découverts. *Fait incertain, doute*

f) Pourriez-vous me donner l'heure ? *Atténuation, demande polie*

g) Nous partirions, sac au dos, sans nous soucier du quotidien. *Rêve*

3- **Soulignez** les conditionnels et **indiquez** dans quel type de proposition ils se trouvent.

a) Si le ciel était plus clair, on verrait les Pyrénées. *Principale, après une subordonnée de condition*

b) Je me demande si on verrait les Pyrénées d'ici. *Subordonnée interrogative indirecte*

c) Connaissez-vous un garagiste qui ferait cette réparation ? *Subordonnée relative*

d) On vous prévient qu'une erreur serait fatale. *Subordonnée conjonctive*

e) Tu ferais mieux d'attendre avant de prendre une décision. *Indépendante*

f) Tom n'est pas venu, sous prétexte que nous serions trop nombreux. *Subordonnée conjonctive (de cause)*

• Dans quelles phrases pourrait-on remplacer le conditionnel par un futur ? *b, c, d, e, f*

• Quelle nuance de sens différente percevez-vous ?

Au futur, l'action est présentée comme certaine, au conditionnel elle est présentée comme possible.

Le conditionnel peut être employé comme un **temps de l'indicatif**.

4- **Récrivez** ces phrases en mettant le verbe de la principale à un temps du passé. **Entourez** les futurs du passé et **soulignez** les futurs antérieurs du passé.

a) Une légende raconte qu'un jour viendra un inconnu qui fera la richesse du village.

Une légende racontait qu'un jour viendrait un inconnu qui ferait la richesse du village.

b) Je pense qu'il écrira un livre sur les aventures qu'il aura vécues.

Je pensais qu'il écrirait un livre sur les aventures qu'il aurait vécues.

c) On croit que la pluie cessera quand le vent se sera levé.

On croyait que la pluie cesserait quand le vent se serait levé.

d) J'espère que j'aurai fini avant leur arrivée et qu'ils seront surpris.

J'espérais que j'aurais fini avant leur arrivée et qu'ils seraient surpris.

5- **Entourez** les conditionnels qui ont la valeur d'un mode ; **soulignez** les futurs et les futurs antérieurs du passé.

a) Elle était persuadée qu'elle deviendrait une actrice qui tournerait avec les plus grands réalisateurs.

b) Je t'aurais invité toi aussi, mais tu n'aimes pas mes amis.

c) Je repr prendrais bien un peu de ce délicieux dessert.

d) Le jardinier espérait que la gelée n'aurait pas abîmé ses plants.

e) Si l'Angleterre était plus proche, je m'y rendrais plus souvent.

f) Connaissez-vous un hôtel qui accepterait les chiens ?

g) Je savais que tu me comprendrais.

6- a) **Relevez** chaque verbe au conditionnel ; **donnez** son temps ; **précisez** dans quelle catégorie de proposition il se trouve.

• *pourrais : présent, indépendante*

• *aurions : présent, principale*

• *permettrait : présent, relative*

• *confierait : présent, subordonnée conjonctive*

(Pour sauver son couvent de la ruine, le père Gaucher propose de fabriquer une liqueur.)

Je **pourrais** – en cherchant bien – retrouver la composition de ce merveilleux élixir. Nous n'**aurions** plus alors qu'à le mettre en bouteilles, et à le vendre un peu cher, ce qui **permettrait** à la communauté de s'enrichir doucement.

Chacun revint à sa chaire pour délibérer ; et, séance tenante, on décida qu'on **confierait** les vaches au frère Thrasybule, pour que le frère Gaucher pût se donner tout entier à la confection de son élixir.

D'après A. Daudet, *Lettres de mon moulin*.

b) Quel verbe au conditionnel est un futur du passé ? *confierait*

c) Qu'expriment les autres conditionnels ?

Employés dans des phrases ne contenant pas de subordonnée de condition, ils expriment des faits possibles mais incertains.

Ils sont l'expression d'un rêve, d'un espoir.

d) **Relisez** le 1^{er} paragraphe en remplaçant mentalement les conditionnels par des futurs de l'indicatif. Comment les faits exprimés sont-ils désormais présentés ?

Les faits exprimés sont présentés comme certains. On est assuré qu'ils se réaliseront.

e) Dans la 1^{ère} phrase, quel groupe de mots pourrait être remplacé par une subordonnée de condition.

En cherchant bien

Procédez à ce remplacement. *Si je cherchais bien*