

Épreuve de Français

Je le sais, on va me le redire: Il y a des chrétiens du Liban que nous n'avons peut-être pas fini de regarder mourir. Il y a ces millions d'Asiatiques assiégés par la faim. [...]. Il y a même dans nos démocraties des douleurs, des misères, des cruautés. Il y a des terroristes, des preneurs d'otages, des bourreaux¹ d'enfants !

- 5 Il y a la souffrance humaine. Les devoirs que nous avons à son égard doivent-ils nous rendre insensibles à l'autre souffrance, à l'immense souffrance animale dont nous sommes si souvent les auteurs, par la volonté de nuire ou par indifférence? Nous sommes par bonheur, de plus en plus nombreux à penser que la souffrance des hommes n'est pas un bon argument pour nous inviter à ne pas nous mêler de la souffrance des bébés phoques, qu'en
10 luttant contre les bourreaux d'animaux nous ne faisons pas le jeu des bourreaux d'enfants. Bien au contraire, car les uns et les autres sont de la même race et souvent les mêmes.

- Nous sommes pour la plupart carnivores. Il serait ambitieux de prétendre nous interdire de tuer quelque animal que ce soit en quelque circonstance que ce soit. Le but de la Ligue des droits de l'animal, (dont le comité français groupe sous le haut patronage de M.
15 Edgar Faure et sous la présidence du professeur Rémy Chauvin, un prix Nobel, le professeur Alfred Kastler, des membres de l'Institut, des hommes politiques,) est de protéger les animaux, individus et espèces, bêtes sauvages et bêtes domestiques, contre la brutalité², contre le plaisir de tuer, de battre, meurtrir³ inutilement, contre les massacres imbéciles qui déshonorent l'espèce humaine, et menacent de compromettre l'équilibre naturel de notre
20 planète.

- La Ligue internationale des droits de l'animal a élaboré une charte, une Déclaration des droits en quatorze points, à l'image de celles qui ont précédemment affirmé les droits de l'homme, droits qui sont aussi par définition les devoirs envers l'homme. Cette Déclaration destinée à nous mettre en garde et à nous protéger contre les souffrances de la mort infligée
25 aux animaux sans nécessité par l'indifférence, par la cruauté pure ou par jeu pourrait être proclamée solennellement ce prochain dimanche, sous le patronage de l'Unesco.

J'ai écrit: *nous protéger*. CAR, Protéger les animaux, leur reconnaître le droit à la protection de la Loi, c'est aussi nous protéger nous-mêmes contre nous-mêmes. Nous protéger contre cette férocité⁴ mal endormie au fond de nous et qui sans cesse menace de défigurer⁵, de changer le visage humain.

Thierry Maulnier, « les droits de l'animal et la protection de l'homme » (1978)
Dans *Les droits de l'animal aujourd'hui* (1997), LE FIGARO, 13 octobre 1978

¹ Bourreaux : exécuteurs

² Brutalité : barbarie

³ Meurtrir : blesser

⁴ Férocité : sauvagerie

⁵ Défigurer : déformer

-I- Questions de compréhension [12pts]

- 1- a) Dans les deux premiers paragraphes, **relevez** le mot le plus récurrent. [½pt]
b) **Identifiez** deux champs lexicaux complémentaires associés à ce thème puis **relevez** dans le texte les mots qui les composent. [2pts]
c) Quelle conclusion pouvez-vous en tirer ? [½pt]
- 2- Au nom de quelle valeur l'argumentateur s'exprime-t-il? [½pt]
- 3 - À qui réfèrent les pronoms « On » « Nous »? [1pt]
- 4- En vous appuyant sur le dernier paragraphe, **reformulez** la thèse de l'énonciateur. [1pt]
- 5- a) **Relevez** les exemples contenus dans le 1^{er} paragraphe. À quel domaine appartiennent-ils? [1pt]
b) **Reformulez** la thèse adverse. L'énonciateur la rejette-t-il complètement? Pourquoi ? [1pt]
- 6- **Relevez** une anaphore et une énumération dans les lignes 1 à 20. Ces figures de style appuient-ils la thèse soutenue ou la thèse rejetée? **Expliquez** leur emploi. [2pts]
- 7- **Donnez** le mode, le temps et la valeur des verbes soulignés. [2pts]
- 8- a) Quelle est l'importance de la création d'une charte pour la protection des animaux ? [½pt]
b) En quoi la référence au docteur Kastler appuie-t-elle l'argumentation ? [½pt]

-II- Production écrite [8pts]

Sujet d'écriture : Les droits ne doivent-ils pas être identiques pour les hommes de différentes races et pour les hommes de différents peuples ? Quel que soit votre point de vue sur la question, vous répondrez dans un développement organisé illustré d'exemples.

Grille d'évaluation et barème de notation

Introduction		1 pt½
Vous - partez d'un constat ou du texte - posez la problématique - annoncez le plan du développement.		½ pt
		½ pt
		½ pt
Développement		5 pts½
Vous développez deux ou trois séquences selon le modèle suivant : - un argument pertinent - sa validation Vous utilisez des connecteurs logiques.		2 pts½
		2 pts½
		½ pt
Conclusion		1pt
Vous - concluez par une phrase bilan. - ouvrez une perspective.		½ pt
		½ pt

Éléments de réponse

1- a) Dans les deux premiers paragraphes, **relevez** le mot le plus récurrent. [½pt]

Le mot le plus répété est « souffrance »

b) **Identifiez** deux champs lexicaux complémentaires associés à ce thème puis **relevez** dans le texte les mots qui les composent. [2pts]

Souffrance animale :

Nuire / bourreaux d'animaux / tuer / brutaliser / plaisir de tuer / meurtrir.

Souffrance humaine :

Fini / mourir / assiégés / faim / douleurs / misère / cruautés / terroristes / bourreaux d'enfants.

c) Quelle conclusion pouvez-vous en tirer ? [½pt]

Il emploie les mêmes mots pour l'homme et pour l'animal.

2- Au nom de quelle valeur l'argumentateur s'exprime-t-il? [1pt]

Il s'explique au nom du respect dû à tous les êtres vivants quel qu'ils soient.

3 - À qui réfèrent les pronoms « On » « Nous »? [1pt]

Nous : *énonciateur et ceux qui partagent son avis, qui protègent les animaux.*

On : *désigne ceux qui pensent que la souffrance animale est une préoccupation secondaire par rapport à la souffrance humaine.*

4- En vous appuyant sur le dernier paragraphe, **reformulez** la thèse de l'énonciateur. [1pt]

Il faut protéger les animaux et promulguer une loi à cela car cela empêche la plupart des humains de devenir cruels et de réveiller les vieux démons qui dorment en nous.

5- a) **Relevez** les exemples contenus dans le 1^{er} paragraphe. À quel domaine appartiennent-ils? [1pt]

Des chrétiens du Liban, millions d'Asiatiques assiégés par la faim. Il y a des terroristes, des preneurs d'otages, des bourreaux d'enfants / domaine politico-social.

b) **Reformulez** la thèse adverse. L'énonciateur la rejette-t-il complètement? Pourquoi ? [1pt]

Il y a des hommes qu'on regarde mourir, l'argumentateur la prend en compte car il la développe à l'aide des exemples ci-dessous.

6- **Relevez** une anaphore et une énumération dans les lignes 1 à 20. Ces figures de style appuient-ils la thèse soutenue ou la thèse rejetée? **Expliquez** leur emploi. [2pts]

Énumération : *douleurs, des misères, des cruautés. Il y a des terroristes, des preneurs d'otages, des bourreaux d'enfants*

Anaphore : *il y ail y a : figure d'insistance.*

Ils prennent en compte les tenants de la thèse adverse.

7- **Donnez** le mode, le temps et la valeur des verbes soulignés. [2pts]

Je sais : présent de l'énonciation

Il serait : action hypothétique

Menacent : présent atemporel

a élaboré : action dans le passé dont le résultat dure encore

8- a) Quelle est l'importance de la création d'une charte pour la protection des animaux ? [½pt]

Cette Déclaration destinée à nous mettre en garde et à nous protéger contre les souffrances de la mort infligée aux animaux sans nécessité par l'indifférence, par la cruauté pure ou par jeu pourrait être proclamée solennellement ce prochain dimanche, sous le patronage de l'Unesco.

b- En quoi la référence au docteur Kastler appuie-t-elle l'argumentation ? [½pt]

Argument d'autorité