

## « Vent de colère » contre les éoliennes

*Ces machines qui produisent de l'énergie sous l'action du vent n'ont pas que des amis parmi les défenseurs de l'environnement. Ainsi, le projet d'augmenter la construction de parcs éoliens mécontente plusieurs associations qui se mobilisent contre cette énergie renouvelable prometteuse.*

1 Malheureusement, l'éolien ne sert presque à rien pour remplacer les centrales polluantes. En effet, ces moulins du XXI<sup>ème</sup> siècle menaceraient la France et seraient la source de nombreuses nuisances<sup>1</sup>.

5 D'abord, les éoliennes produisent une énergie variable dans le temps : elles s'arrêtent lorsqu'il n'y a pas assez de vent. Dans ce cas, on relance les centrales thermiques qui provoquent la pollution pour compenser. L'énergie éolienne doit donc être utilisée en complément d'une autre source d'énergie.

10 D'ailleurs, les pales<sup>2</sup> d'éoliennes représentent un danger pour les oiseaux, surtout, lorsqu'elles sont en rotation. Une étude faite en 2008, par la Société Espagnole d'Ornithologie<sup>3</sup> (SEO/Birdlife), révèle que les éoliennes tuent en Espagne, en moyenne, de 6 à 18 millions d'oiseaux et de chauvesouris. Ainsi, le massacre<sup>4</sup> des chauves-souris aurait des conséquences funestes<sup>5</sup> pour l'agriculture.

15 En outre, ces « asperges géantes » pourrissent la vie des habitants par leurs nuisances sonores. Des médecins allemands, réunis à Francfort du 12 au 15 mai 2015, affirment que les effets sanitaires des infrasons, sons à basse fréquence, perturbent le sommeil et entraînent le stress, des migraines, des dépressions, des maladies cardio-vasculaires...

Enfin, nul ne peut nier que ces forêts métalliques défigurent le paysage naturel et s'avèrent inesthétiques.

20 Finalement, bien qu'elle soit une énergie renouvelable, l'éolienne n'est pas une énergie verte. Elle présente également une menace pour la faune, une nuisance sonore et visuelle.

Sources:

<https://www.contrepoints.org/2012/09/22/97763-leolien-industriel-nest-pas-ecologique>

<https://conseilmondialpourlanature.wordpress.com/2015/04/27/le-grand-carnage>

[http://www.senat.fr/enseance/2014-2015/530/Amdt\\_2.html](http://www.senat.fr/enseance/2014-2015/530/Amdt_2.html)

---

<sup>1</sup> Nuisance: trouble, dérangement, fléau, pollution.

<sup>2</sup> Pales: ailes vrillées qui forment une hélice,

<sup>3</sup> Ornithologie: partie de la zoologie qui concerne les oiseaux.

<sup>4</sup> Massacre: grande tuerie.

<sup>5</sup> Funeste: qui cause le malheur, la perte ou la destruction, la désolation.

**-I- Compréhension de l'écrit. [24pts]**

1- **Lisez** le document puis **répondez** en choisissant la bonne réponse. [3pts]

- Le titre « vent de colère » évoque
  - a) une opinion défavorable.
  - b) une opinion favorable.
  - c) une absence d'opinion.
  
- La technologie, dont il est question dans le texte, est :
  - a) une invention du XXe siècle.
  - b) une invention propre au XXIe siècle.
  - c) une invention pour les prochaines décennies.
  
- **Précisez** le domaine dont traite la technologie en question :
  - a) énergie
  - b) culture.
  - c) agriculture.

2- Quel thème est développé dans ce document ? **Justifiez** votre réponse. [2pts]

3- En vous basant sur le premier paragraphe : [6pts]

- a) **Dégagez** la thèse défendue. [1pt]
- b) Est-elle implicite ou explicite ? [1pt]
- c) **Reformulez-la**. [2pts]
- d) Dans quel but le texte est-il écrit ? [2pts]

4- **Lisez** les paragraphes 2, 3, 4 et 5 puis **répondez**. [9pts]

- a) **Relevez** les arguments qui justifient la thèse défendue. [3pts]
- b) **Relevez** les mots (connecteurs logiques) qui relient les arguments et **donnez** leurs valeurs. [3pts]
- c) **Relevez** 2 exemples qui illustrent les arguments. [2pts]
- d) **Relevez** 4 indices de subjectivité. [2pts]

5- **Justifiez** l'emploi du présent de l'indicatif dans ce document. [3pts]

**-II- Production écrite. [8pts]**

*Traitez l'un des deux sujets :*

*Votre texte fera 20 à 35 lignes dans une écriture de taille moyenne.*

**Sujet 1:** Depuis le XXe siècle, les écologistes luttent contre le réchauffement climatique dû à l'augmentation de l'effet de serre. À votre avis, comment peut-on lutter contre ce fléau et réduire ses menaces pour la planète ?

**Sujet 2:** Pensez-vous que l'éducation à l'environnement et au développement durable devrait s'enseigner à partir des classes primaires ?

**Développez** votre point de vue dans un texte argumentatif.