

## Épreuve de Français

### **Le téléphone portable est-il dangereux pour la santé ? (Mai 2000)**

1 Parmi les risques liés à l'utilisation de la technologie des ondes radio, deux  
sembleraient avoir une incidence directe sur notre cerveau. Les effets thermiques sont  
les plus palpables<sup>1</sup>. En effet, l'utilisation continue d'un mobile pendant 20 minutes fait  
augmenter la température des tissus en contact de 1° Celsius. C'est alors le cortex, la  
5 partie la plus sensible du cerveau se trouvant à proximité de l'oreille, qui absorbe cette  
fluctuation<sup>2</sup> thermique. Second danger : l'émission par l'antenne d'ondes ultracourtes  
de très hautes fréquences qui sont absorbées pour moitié par la tête de l'utilisateur.

D'après de nombreux spécialistes, il est possible, à terme, que l'ADN de nos  
cellules soit lésé<sup>3</sup>, ce qui provoquerait des tumeurs cancéreuses.

10 Les kits mains libres (systèmes de plus en plus répandu d'oreillette permettant de  
téléphoner tout en conduisant) mis récemment sur le marché font l'objet d'études à  
deux conclusions contradictoires : augmentation de 30% des radiations absorbées par  
le cerveau selon une enquête britannique mais réduction jusqu'à vingt fois des ondes  
électromagnétiques transmises vers le cerveau d'après une récente étude. Suivant  
15 l'étude menée par Which, le magazine de l'Association britannique des  
consommateurs affirme que les kits mains libres pourraient augmenter la transmission  
des ondes au cerveau. En effet, les chercheurs ont établi que le fil qui va du téléphone  
à l'oreille agirait comme une antenne véhiculant trois fois plus de radiations au  
cerveau de l'utilisateur qu'un portable utilisé classiquement. Au contraire, répond  
20 l'étude menée par les Allemands : l'éloignement de l'oreille dû au fil du kit mains  
libres réduirait jusqu'à 20 fois le niveau des ondes électromagnétiques transmises vers  
le cerveau.

Le débat reste donc entier. Comme l'écrit l'Académie de médecine, « S'il reste de  
nombreuses incertitudes sur les effets biologiques possibles des radiations  
25 électromagnétiques utilisées dans la téléphonie portable, il importe de bien distinguer  
l'incertitude du risque ». L'abus du téléphone mobile semble donc à proscrire<sup>4</sup> en  
attendant des enquêtes plus concordantes sur le sujet...

D'après [http://www.doctissimo.fr/html/sante/mag\\_2000/mag1/sa\\_1649\\_telepho\\_porta.htm](http://www.doctissimo.fr/html/sante/mag_2000/mag1/sa_1649_telepho_porta.htm)

---

<sup>1</sup> Palpables : Qui peut être senti au toucher, évident

<sup>2</sup> Fluctuation : Variation

<sup>3</sup> Lésé : Toucher, désavantager

<sup>4</sup> Proscrire : interdire formellement l'usage de...

## -I- Questions de compréhension [12pts]

1- Quelle est la **forme** et la **fonction** de la phrase du titre ? **Justifiez** votre réponse. [1pt½]

2- Le **thème** de ce texte est : le téléphone portable et ses dangers pour la santé. [1pt½]

a) **Relevez** dans les deux premiers paragraphes **deux mots ou expressions** qui appartiennent au champ lexical correspondant à chacun des **trois groupes nominaux** qui se trouvent dans cette affirmation.

3- Dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe

a) **Relevez l'expression** qui montre que c'est un texte un peu vieux pour la réalité de nos jours. [1pt]

b) **Quelles** sont les deux **explications / descriptions** que ce paragraphe donne des « kits mains libres » ? [1pt]

c) **Relevez** deux connecteurs d'opposition. [1pt]

d) **Relevez deux expressions** qui désignent chacun des deux camps que ces connecteurs opposent. [1pt]

e) **Précisez** ce qui opposent ces deux camps. [2pts]

4- a) **Quelle est**, au début du 4<sup>ème</sup> paragraphe, la **fonction** du connecteur « donc » ? [½pt]

b) **Relevez** dans ce même paragraphe les indices qui marquent l'incertitude. [1pt½]

c) **À quelle conclusion**, à la fin du texte, l'énonciateur aboutit-il? [1pt]

## II- Production écrite: [8pts]

**Sujet d'écriture** : Pour quelles raisons beaucoup de gens se plaignent-ils de la technologie?

Vous **présenterez** votre réponse dans un développement organisé d'une trentaine de lignes illustré d'exemples.

### Grille d'évaluation et barème de notation

Les critères	Les composantes du critère	Notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne.	Adéquation au type (et / ou au genre) Adéquation au thème Adéquation au destinataire Adéquation au volume demandé	2pts½
Cohérence	Progression thématique Reprises anaphoriques Liens et mots de liaison (logiques, chronologiques...)	2pts½
Utilisation correcte des outils de la langue	Vocabulaire Orthographe lexicale et grammaticale Syntaxe Emploi des temps et des modes	2pts½
Mise en page	Propreté et absence de ratures Écriture lisible	½pt