

« L'éternel masculin et l'éternel féminin »

1 Que faut-il penser des différences psychologiques, intellectuelles ou affectives entre les deux sexes ?

Un fait tout d'abord s'impose, à savoir que la différenciation biologique des sexes n'introduit entre eux aucune vraie inégalité d'intelligence.

5 Un quotient intellectuel n'est pas, en moyenne, plus élevé chez les garçons que chez les filles. Mais, à défaut d'inégalité, n'y a-t-il pas de différences caractéristiques dans les tendances¹ des deux sexes ?

On a dit que l'homme était plus créateur, plus constructeur, plus apte aux études scientifiques; la femme, plus intuitive, plus artiste.

10 Davantage encore, dans le domaine du caractère, on a voulu marquer des différences entre l'homme, plus agressif, plus orgueilleux, plus nomade, et la femme, plus timide, plus coquette, plus sensible, etc...

Mais, dans tout cela, quoi d'inné et quoi d'acquis ? Quoi d'héréditaire, et quoi de circonstanciel ? Lorsque nous parlons de l'homme et de la femme, il ne faut jamais oublier

15 que nous comparons, non pas deux types naturels et biologiques, mais deux artificiels sociaux, dont la divergence² relève certainement en partie de facteurs éducatifs.

Éducation familiale et scolaire, relations avec les parents et avec les étrangers, habillement, coiffure, jeux, tradition affective ou culturelle: tout diffère pour le petit garçon et pour la petite fille. Ils ne respirent pas la même atmosphère, ils n'habitent pas le

20 même univers. Ne doutons pas que l'âme ne se ressente de la longueur des cheveux, de la coupe des vêtements, du symbolisme des jouets.

En fin de compte, les poupées et les soldats de plomb n'auraient-ils pas presque autant de responsabilité que les hormones dans la différenciation psychique de l'homme et de la femme ?

Jean Rostand, *l'Homme*

-I- Questions de compréhension [12pts]

1- Dans les lignes 1 à 12, **relevez** trois noms communs récurrents ainsi que leurs dérivés et leurs substituts lexicaux puis **précisez** le thème de ce texte. [2pts]

2- a) Dans les lignes 1 à 9, **relevez** dans un tableau le lexique qui renvoie à l'affectif ou au psychologique et celui qui renvoie au domaine intellectuel. [2pts½]

b) **Reformulez** en deux phrases les deux idées qui passent par ce lexique. [2pts]

3- a) **À qui réfèrent** le pronom « on » (L : 8) et le pronom « nous » (L : 14) ? **En quoi** leurs référents s'opposent-ils ? [2pts]

b) **Relevez** dans le 6^{ème} paragraphe (L : 10 à 12) les substituts contextuels de « inné » et ceux de « acquis ». [1pt½]

c) **Formulez** la thèse de l'auteur. [1pt]

4- **Expliquez** la dernière phrase du texte? [1pt]

¹ **Tendance** : Disposition particulière qui incline quelqu'un à avoir tel type de comportement.

² **Divergence** : Différence.