

COMPRÉHENSION ÉCRITE

LES ADOS ET INTERNET

Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

LES ADOS A L'HEURE DES INFOS

À l'occasion de la 23^e Semaine de la presse et des médias dans l'école, la jeune génération nous révèle ses usages high-tech et sa manière d'approcher l'actualité.

Simona Gouchan

Micro Hebdo

le 22/03/12 à 00h00

On les dit nés avec une souris à la main, accros aux écrans, mais les *digital natives* sont aussi censés être des assoiffés de l'information. Pour comprendre comment les 13-16 ans consomment l'actualité, nous sommes allés à la rencontre de six adolescents de la région parisienne. Un coup de projecteur sans prétention d'exhaustivité, histoire de vérifier si les clichés tiennent la route.

“ C'est avec mon argent de poche que j'ai acheté mon PC, au moment des soldes, l'année dernière. J'avais besoin de pouvoir surfer sur Internet quand je le voulais, et ne plus avoir à utiliser le netbook de ma mère ”, annonce Claudia, 15 ans, élève de seconde. Romain, 16 ans, également en classe de seconde, a lui aussi puisé dans ses économies pour s'offrir sa machine. Celle-ci lui sert à chercher de l'info, regarder des vidéos et la télé en replay, écouter de la musique... et surtout à dégommer les vilains. “ À travailler aussi un peu ”, s'empresse-t-il d'ajouter. Dans l'ensemble, ces ados s'estiment bien équipés. Malgré ses consoles, Milan, 13 ans en cinquième, reconnaît aussi passer la majorité de son temps devant son ordi. Alicia et Léa, 14 ans – l'une en troisième, l'autre en quatrième – ont chacune une tablette en plus d'un ordinateur. “ Depuis que j'ai reçu mon iPad, je ne touche plus beaucoup à mon netbook ”, confie Léa. Question smartphone, quatre d'entre eux possèdent un BlackBerry, “ pour sa messagerie gratuite, BBM, pas tellement pour surfer ”. Seul Joachim, élève en cinquième et mordu de taekwondo, doit partager le PC familial. “ Manque de bol, celui-ci vient de rendre l'âme et j'ai cassé l'écran de mon iPhone hier. ” Un mini-drame à l'échelle de ses 13 ans.

Plus la radio que la presse généraliste

Si la fameuse “ génération Y ” est la plus exposée aux médias (les 13-24 ans ont 41 contacts quotidiens avec les médias, aussi bien traditionnels que numériques – source Médiamétrie, mars 2011), cette tendance est moins apparente auprès des ados que nous avons interrogés. Pour l'actu générale, l'information passe par la télé. “ Comme les parents suivent le JT à table, j'y suis contraint aussi ” est un refrain que l'on entend à plusieurs reprises. En revanche, la radio, Skyrock et NRJ surtout, c'est de leur propre gré qu'ils l'allument. “ Impossible de partir à l'école sans avoir entendu les gros titres et mon horoscope ”, confesse Léa. La presse papier généraliste n'a pas la cote... du tout. Toutefois les trois filles achètent régulièrement des magazines people ou féminin : Be, Elle, Closer... Des titres qu'elles parcourent également sous forme d'appli. Quant aux garçons, ils admettent rarement succomber aux journaux. Milan, abonné pendant des années au Petit Quotidien, revue destinée aux 6 ans et plus, résume la situation ainsi “ depuis que j'ai mon PC, je préfère chercher l'info moi-même, en allant directement sur les sites de jeux. ” Romain, un assidu des news high-tech, surenchérit : “ en ligne, je peux commenter les articles, obtenir des réponses... ”

Pas si accros aux réseaux sociaux

Sans surprise, tous possèdent un compte Facebook “ mais pas de Twitter, ni de blog d'ailleurs, un seul réseau suffit ”, rétorquent-ils. S'ils s'en servent pour consulter les statuts et les photos des copains et distribuer des Like sans compter, ils partagent leurs infos avec parcimonie. Seule Alicia poste régulièrement des liens “ pour vérifier leur authenticité auprès de ses amis, explique-t-elle. La dernière fois, je voulais être certaine qu'une star de télé-réalité était enceinte, qu'il ne s'agissait pas d'un ragot. ” Et Claudia d'ajouter “ il faut toujours vérifier les infos, les médias ont souvent tendance à exagérer ”.

Informatique à l'école : copie à revoir

Pour nos six jeunes, l'enseignement de l'informatique à l'école “ n'est pas très utile ”. Une réflexion d'ado ? Pas vraiment. Un parent raconte qu'il y a deux ans, son fils, alors en cinquième, s'était retrouvé à “ apprendre à insérer une disquette... ”. Et de constater, au-delà de l'anecdote, que “ l'informatique évolue parfois plus vite que les cours. ”

1- Présentez le document ci-dessus (type, source, date, auteur, etc.)

2- D'où viennent les adolescents interrogés ?

- De Paris et ses alentours
- De Paris intra-muros
- De province

3- Avant d'avoir son propre ordinateur, comment se sentait Claudia ?

- Elle se sentait dépendante de l'ordinateur de sa mère.
- Elle se sentait dépendante de l'informatique.
- Elle se sentait dépendant du téléphone de sa mère.

4- Comment Claudia a-t-elle pu s'acheter son ordinateur ?

5- VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne réponse et justifiez avec une phrase du texte.

	VRAI	FAUX	JUSTIFICATION
Romain s'est fait offrir son ordinateur par ses parents.		

Romain se sert de son ordinateur pour travailler avant tout.		
Les adolescents interrogés regardent les informations à la télévision avec plaisir.		

6- Citez un média qui ne plaît pas aux jeunes. Expliquer la raison.

7- « Avec les réseaux sociaux, les jeunes disent tout. » Cette expression est-elle justifiée dans le texte ?

8- Les jeunes font-ils confiance aux médias ? Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

9- Quel est le problème de l'enseignement de l'informatique à l'école ?

VOCABULAIRE

10- Trouvez trois expressions utilisées pour remplacer « ordinateur » : _____

11- L'ordinateur de Romain lui « sert à chercher l'info, (...) et surtout dégommer les vilains. ». Quelle est la principale utilisation de l'ordinateur de Romain ?

- Objectifs de l'activité :-
- Comprendre un article sur un phénomène de société
 - Repérer des informations dans un texte long
 - S'exprimer sur les nouveaux médias

DEROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Mise en route : Les médias. Discuter des supports qu'ils utilisent (smartphone, internet, radio) et leur utilisation (heure, durée d'utilisation, lieux, etc.)

1- Compréhension de l'article :

Lecture et exercices de compréhension individuels.

2- Correction des exercices :

Présentez le document ci-dessus (type, source, date, auteur, etc.)

Ce document est un article publié le 23 mars 2012 dans le magazine Micro Hebdo. Il est intitulé « Les ados à l'heure des infos et à été rédigé par Simona Gouchan.

D'où viennent les adolescents interrogés ?

De Paris et ses alentours

De Paris intra-muros

De province

Avant d'avoir son propre ordinateur, comment se sentait Claudia ?

Elle se sentait dépendante de l'ordinateur de sa mère.

Elle se sentait dépendante de l'informatique.

Elle se sentait dépendant du téléphone de sa mère.

Comment Claudia a-t-elle pu s'acheter son ordinateur ?

Elle a pu s'offrir son ordinateur grâce à ses économies.

VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne réponse et justifiez avec une phrase du texte.

	VRAI	FAUX	JUSTIFICATION
Romain s'est fait offrir son ordinateur par ses parents.		X	« Romain a lui aussi puisé dans ses économies pour s'offrir sa machine.

Romain se sert de son ordinateur pour travailler avant tout.		X	« Surtout pour dégommer les vilains »
Les adolescents interrogés regardent les informations à la télévision avec plaisir.		X	« Comme les parents suivent le JT à table, j'y suis contraint aussi. »

Citez un média qui ne plaît pas aux jeunes. Expliquer la raison.

La presse papier généraliste n'a pas la cote.

« Avec les réseaux sociaux, les jeunes disent tout. » Cette expression est-elle justifiée dans le texte ?

Non. Les jeunes partagent leurs infos avec parcimonie.

Les jeunes font-ils confiance aux médias ? Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Non, Claudia dit qu'il faut vérifier les infos parce que les médias sont souvent tendance à exagérer.

Quel est le problème de l'enseignement de l'informatique à l'école ?

Les cours d'informatique ne sont pas toujours adaptés et à jour. L'informatique évolue parfois plus vite que les cours.

VOCABULAIRE

Trouvez trois expressions utilisées pour remplacer « ordinateur » :
 Un netbook.
 Une machine
 Un ordi

L'ordinateur de Romain lui « sert à chercher l'info, (...) et surtout dégommer les vilains. ». Quelle est la principale utilisation de l'ordinateur de Romain ?

Dégommer les vilains signifie jouer aux jeux vidéos.

3- Production orale :

Pistes pour la production orale (en classe ou en petits groupes) :

- Comparer votre utilisation d'internet.
- Faites-vous confiance aux informations sur internet ?
- Cet article date de 2012. Pensez-vous que l'utilisation d'internet a encore évolué depuis cette date ?
- Pensez-vous qu'internet est un danger pour les adolescents ? Faut-il poser des limites ?
- Internet va-t-il faire disparaître la presse papier ?