

- * Ce sont des mots qui relient les idées d'un texte entre elles.
- * Ces relations ou liens peuvent être de nature différente afin d'exprimer les nuances de la pensée.
- * On les appelle aussi: articulateurs(liens) logiques ou mots de liaison.
- * Ces liens peuvent être explicites ou implicites.

*** Qu'est-ce que les connecteurs?**

- * Ce sont les liens exprimés de façon claire et précise, c'est-à-dire par des connecteurs logiques.
- * Ils montrent le lien logique entre deux propositions, deux phrases, deux paragraphes...
- * Ces connecteurs expriment l'addition, la cause, l'opposition, la conséquence....
- * Ils appartiennent à différentes classes grammaticales: préposition, conjonction de subordination, adverbe...
- * EX: Il pleut dehors **donc** je dois mettre mon manteau.

↓
Connecteur de conséquence reliant 2 prop.

* Les liens explicites

Catégorie	Préposition	Conjonctions de subordination	Conjonctions et adverbess de coordination	Verbes ou locutions verbales
Cause	à cause de, à la suite de, en raison de. . .	parce que, puisque, comme, vu que. . .	car, en effet. . .	venir de, découler de, résulter de. . .
Conséquence	au point de, de peur de. . .	de telle sorte que, de telle manière que, si bien que. . .	donc, aussi, c'est pourquoi. . .	impliquer, entraîner, causer, susciter. . .
Opposition	malgré, en dépit de, loin de, contre. . .	bien que, quoique, alors que, tandis que. . .	mais, or, cependant, pourtant, toutefois. . .	s'opposer, contredire, avoir beau. . .
Addition	outre , en plus de, en sus de. . .	outre que, sans compter que. . .	et, en outre, de plus, par ailleurs. . .	s'ajouter, s'additionner. . .

Addition	Et De plus	Puis En outre	Non seulement... mais encore
Alternative	Ou Soit... soit Soit... ou	Tantôt... tantôt Ou... ou Ou bien	Seulement... mais encore L'un... l'autre D'un côté... de l'autre
But	Afin que Pour que	De peur que En vue de	De façon à ce que
Cause	Car En effet Effectivement Comme Par Parce que	Puisque Attendu que Vu que Etant donné que Grâce à Par suite de	Eu égard à En raison de Du fait que Dans la mesure où Sous prétexte que
Comparaison	Comme De même que Ainsi que Autant que Aussi... que	Si... que De la même façon que Semblablement Pareillement Plus que	Moins que Non moins que Selon que Suivant que Comme si
Concession	Malgré En dépit de Quoique Bien que	Quelque soit Même si Ce n'est pas que C'est que	Évidemment Il est vrai que Toutefois

- * C'est au lecteur de les retrouver car ils sont « cachés » et c'est aussi à lui d'interpréter ces relations implicites à partir du contexte.
- * L'auteur ne dit pas clairement ce qu'il pense
- * Le destinataire peut les déceler par les indices suivants:

1. La ponctuation: les deux-points qui peuvent introduire un exemple ou un lien de cause, les parenthèses et le point d'interrogation pour annoncer une explication, le point d'exclamation exprimant la surprise, l'ordre...

* Les liens implicites

2.La juxtaposition de deux idées(arguments) qui forment une suite logique.

3.La composition du texte en paragraphes

4.Le jeu des temps verbaux.

- Pour comprendre l'implicite, il est nécessaire de prendre aussi connaissance du genre du texte, de l'auteur, de l'époque d'écriture...
- Ex 1: Sarah a arrêté de parler avec son camarade.(cela sous-entend que Sarah parlait avec son camarade).
- Ex 2: Les examens vont commencer: les élèves se mettent à étudier.(les 2 points expriment ici la conséquence)

 **Les liens implicites**

1. LIENS EXPLICITES

- * Mots que l'on voit clairement dans le texte
- * Relation logique facilement décelable (cause, comparaison...)

2. LIENS IMPLICITES

- * Absence de mots clairement formulés pour comprendre l'idée.
- * Sous-entendus, présupposés, impliqués...

* On récapitule

* Exercice 1: Liens entre les phrases

-Relevez un terme qui marque l'opposition.

-Explicitez par des connecteurs logiques les liens entre les idées de la seconde phrase.

Quels que soient, du reste, les efforts des Américains du Sud pour conserver l'esclavage, ils n'y réussiront pas toujours. L'esclavage, resserré sur un seul point du globe, attaqué par le christianisme comme injuste, par l'économie politique comme funeste ; l'esclavage, au milieu de la liberté démocratique et des lumières de notre âge, n'est point une institution qui puisse durer.

Alexis de Tocqueville, De la démocratie en Amérique, II, chapitre 10, 1840.

* Application

* Exercice 2: un connecteur à la place des deux points

Proposez un connecteur logique qui puisse expliciter le lien marqué par les deux points (:).

1. Les Mémoires ne sont jamais qu'à demi sincères, si grand que soit le souci de vérité : tout est toujours plus compliqué qu'on ne le dit. André Gide, *Si le grain ne meurt*, 1926, Éd. Gallimard.

2. Je ne me querelle plus avec les médecins ; leurs sots remèdes m'ont tué ; mais leur présomption, leur pédantisme hypocrite est notre œuvre : ils mentiraient moins si nous n'avions pas si peur de souffrir.

Marguerite Yourcenar, *Les Mémoires d'Hadrien*, 1958, Éd. Gallimard.

* **Application**

* Exercice 3: expliciter les liens logiques

L'usurier Gobseck explique sa conception de la vie. Identifiez les liens logiques qui unissent les phrases et proposez des connecteurs logiques qui les explicitent.

Mes principes ont varié comme ceux des hommes, j'en ai dû changer à chaque latitude. Ce que l'Europe admire, l'Asie le punit. Ce qui est un vice à Paris, est une nécessité quand on a passé les Açores. Rien n'est fixe ici-bas, il n'y existe que des conventions qui se modifient suivant les climats. Pour qui s'est jeté forcément dans tous les moules sociaux, les convictions et les morales ne sont plus que des mots sans valeur.

Honoré de Balzac, *Gobseck*, 1830.

* Application

* Exercice 4: un lien logique et ses équivalents

Relevez les connecteurs logiques et remplacez-les par des termes de valeur équivalente.

Il professait que la femme est sans force contre la réclame, qu'elle finit fatalement par aller au bruit. Du reste, il lui tendait des pièges plus savants, il l'analysait en grand moraliste. Ainsi, il avait découvert qu'elle ne résistait pas au bon marché, qu'elle achetait sans besoin, quand elle croyait conclure une affaire avantageuse ; et, sur cette observation, il basait son système des diminutions de prix.

Émile Zola, *Au Bonheur des Dames*, 1888.

* Application

* Exercice 5: Remplacer deux connecteurs

Relevez deux connecteurs logiques et remplacez-les par des termes équivalents.

« Monsieur, reprit Monsieur Caignet, parce que vous êtes un maître dans l'art de la viole, j'ai reçu l'ordre de vous inviter à vous produire à la cour. Sa Majesté a marqué le désir de vous entendre et, dans le cas où elle serait satisfaite, elle vous accueillerait parmi les musiciens de la chambre. »

Pascal Quignard, *Tous les matins du monde*, 1991, Éd. Gallimard.

* **Application**

* Exercice 6: Retrouver les connecteurs effacés

Dans cet extrait du journal de Robinson, retrouvez les connecteurs logiques qui ont été supprimés.

La solitude n'est pas une situation immuable où je me trouverais plongé depuis le naufrage de la Virginie. C'est un milieu corrosif qui agit sur moi lentement, [...] sans relâche [...] dans un sens purement destructif. Le premier jour, je transitais entre deux sociétés humaines également imaginaires : l'équipage disparu et les habitants de l'île, [...] je la croyais peuplée. J'étais encore tout chaud de mes contacts avec mes compagnons de bord. Je poursuivais imaginativement le dialogue interrompu par la catastrophe. [...] l'île s'est révélée déserte.

Michel Tournier, *Vendredi ou les limbes du Pacifique*, 1972, Éd. Gallimard.

* Application