

## Une tragédie qui exige un changement !

*Le chanteur libanais George el-Rassi s'est produit à Damas le vendredi 26 août au soir, et lors de son retour la même nuit, il est décédé dans un dramatique accident de la route dans la ville de Masnaa dans l'est du Liban, où son véhicule a percuté une barrière de séparation. Il s'est donc éteint à l'âge de 42 ans.*

Selon les médias locaux, il semble que Georges Al Rassi était lui-même au volant du véhicule avant d'en perdre le contrôle.

5 Cette tragédie est particulièrement significative au Liban, dont le bilan en matière de sécurité routière est « parmi les plus mauvais au monde », selon la Banque mondiale.

10 La YASA, une ONG<sup>1</sup> spécialisée dans la sécurité routière, a souligné que le même parpaing<sup>2</sup> en béton avait tué trois personnes lors d'une collision<sup>3</sup> en 2016 et que rien n'avait été fait pour installer des panneaux d'avertissement ou des barrières de protection.

20 La sœur de Rassi, l'actrice Nadine el-Rassi, a exprimé son indignation dans les médias locaux, demandant : « Est-il concevable qu'il y ait un bloc de béton au milieu de l'autoroute, et qu'il n'y ait aucun éclairage ni aucun signal visible indiquant son existence ? » « Quand il y aura un État, faites-le moi savoir pour que je puisse le poursuivre ! », a-t-elle ajouté.

30 Les accidents de la route entraîneraient des pertes économiques considérables pour

35 les victimes, leur famille et les pays dans leur ensemble.

### Facteurs de risque

40 Une approche vise à garantir un système sûr de transport pour tous les usagers de la route. Elle prend en compte la vulnérabilité face aux traumatismes graves dans les accidents de la route et considère que le système doit être conçu pour intégrer le fait que les êtres humains commettent des erreurs.

- Il y a un lien direct entre l'augmentation de la vitesse moyenne et la probabilité à la fois d'un accident et de la gravité de ses conséquences.

50 - La conduite sous l'emprise de l'alcool ou de toute substance psychoactive<sup>4</sup> augmente le risque d'accident pouvant faire des morts ou des blessés graves.

55 - S'il est porté correctement, le casque peut réduire de 42 % le risque de décès et de 69 % le risque de traumatisme crânien.

60 - De nombreuses distractions peuvent altérer la capacité de conduire. Celle causée par les téléphones portables constitue une préoccupation croissante pour la sécurité routière.

65 - Des mesures comme les trottoirs, les pistes cyclables, les passages

70 protégés pour traverser la chaussée et d'autres dispositifs destinés à ralentir la circulation peuvent être essentielles pour réduire le risque de traumatisme chez ces usagers.

### 75 Que peut-on faire pour lutter contre les accidents de la route ?

80 Il est possible de prévenir les accidents de la route. Les gouvernements doivent s'occuper de la sécurité routière d'une manière globale. Pour cela, il faut impliquer de multiples secteurs : le transport, la police, la santé, l'éducation et agir pour garantir la sécurité des routes, des véhicules et des usagers.

95 Les interventions efficaces comportent également la conception d'infrastructures plus sûres et l'intégration d'éléments de sécurité routière dans la planification de l'utilisation des sols et des transports ; le renforcement des soins aux victimes après les accidents de la route ; l'établissement et le respect de lois portant sur les principaux risques, et la sensibilisation du public.

**Jamil Chaaban, texte adapté, 2022**

### Lexique :

1. Organisation non gouvernementale. / 2. Bloc de pierre ou de béton. / 3. Choc de deux corps qui se rencontrent. / 4. Qui peut modifier l'état psychique d'un individu.

**Questions de compréhension :**

1. En vous basant sur la mise en page et sur un seul élément du paratexte, **précisez** le genre de ce texte. **Justifiez**.
2. **Recopiez** puis **complétez** ce tableau à l'aide des informations tirées du chapeau.

Qui ?	Où ?	Quand ?	Quoi ?	La conséquence ?

3. En vous référant au passage (l.1 – l.19) , **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et **justifiez** chacune d'elles en citant le texte.

- a. Son amie conduisait la voiture ce jour-là.
- b. Le Liban souffre d'un manque de politique publique claire en matière de sécurité routière.
- c. Il y a des gens qui ont déjà subi le même sort que Georges el-Rassi.

4. **Lisez** le passage (l.20 – l.36) puis **répondez** aux questions suivantes.

- a. D'après sa sœur, **pourquoi** Georges n'a-t-il pas vu le bloc de béton ?
- b. Nadine insiste que tout ce qui s'est passé est le résultat de la négligence de l'État.

**Relevez** une phrase qui justifie cette affirmation.

c. **Quel est** le type de cette phrase ? **Quelle est** sa valeur ?

5. **Lisez** le passage (l.37 – l.74) puis **répondez** aux questions suivantes :

- a. **Que doit intégrer** l'approche pour un système sûr ?
- b. **Reformulez** brièvement les mesures qu'un citoyen doit prendre en considération pour se protéger d'un accident de circulation.

6. **Lisez** la dernière partie de ce document puis **répondez** aux questions suivantes.

- a. Pour lutter contre les accidents de la route, l'État doit impliquer plusieurs secteurs. **Lesquels** ?
- b. L'une de ces interventions efficaces citées **était** négligée et a causé la tragédie libanaise. **Laquelle** ? **Justifiez** en vous basant sur les paroles de Nadine el-Rassi.

7. **Lisez** tout le texte puis **répondez**.

- a. **Justifiez** l'emploi des guillemets dans ce document.
- b. **Indiquez** le temps et le mode du verbe « **entraîneraient** » (l.33). **Précisez** sa valeur.
- c. **Précisez** la valeur de ces connecteurs :

- pour (l.72) ; - également (l.88)

8. **Identifiez** le type de ce texte. **Justifiez** en citant 3 indices.

**Correction + Barème**  
**(Le « e-learning »... êtes-vous d'accord ?)**

Questions	Réponses	Notes										
<b>1</b>	D'après la mise en page (la disposition en colonne) et la rubrique (actualité) ; ce document est un article de presse.											
<b>2</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Qui ?</th> <th style="text-align: center;">Où ?</th> <th style="text-align: center;">Quand ?</th> <th style="text-align: center;">Quoi ?</th> <th style="text-align: center;">La conséquence ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Le chanteur libanais George el-Rassi</i></td> <td style="text-align: center;"><i>La ville de Masnaa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Le vendredi 26 août au soir</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Un dramatique accident de la route</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Il est décédé</i></td> </tr> </tbody> </table>	Qui ?	Où ?	Quand ?	Quoi ?	La conséquence ?	<i>Le chanteur libanais George el-Rassi</i>	<i>La ville de Masnaa</i>	<i>Le vendredi 26 août au soir</i>	<i>Un dramatique accident de la route</i>	<i>Il est décédé</i>	
Qui ?	Où ?	Quand ?	Quoi ?	La conséquence ?								
<i>Le chanteur libanais George el-Rassi</i>	<i>La ville de Masnaa</i>	<i>Le vendredi 26 août au soir</i>	<i>Un dramatique accident de la route</i>	<i>Il est décédé</i>								
<b>3</b>	<p><b>a Faux.</b>  <b>Justification :</b> Georges Al Rassi était lui-même au volant du véhicule avant d'en perdre le contrôle.</p> <p><b>b Vrai.</b>  <b>Justification :</b> Cette tragédie est particulièrement significative au Liban, dont le bilan en matière de sécurité routière est « parmi les plus mauvais au monde », selon la Banque mondiale.</p> <p><b>c Vrai.</b>  <b>Justification :</b> le même parpaing<sup>2</sup> en béton avait tué trois personnes lors d'une collision en 2016.</p>											
<b>4</b>	<p><b>a</b> Le chanteur n'a pas pu voir le bloc de béton parce qu'il n'y avait aucun éclairage ni aucun signal visible indiquant son existence.</p> <p><b>b</b> La phrase qui justifie cette affirmation : Quand il y aura un État, faites-le moi savoir pour que je puisse le poursuivre !</p> <p><b>c</b> C'est une phrase exclamative.</p> <p>Elle exprime l'indignation et la colère de Nadine. Ce sentiment est mêlé de mépris qu'excite une injustice criante.</p>											
<b>5</b>	<p><b>a</b> L'approche pour un système sur doit intégrer <b>l'erreur humaine.</b></p> <p><b>b</b> Le citoyen doit prendre en considération :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'excès de vitesse,</li> <li>- La consommation d'alcool,</li> <li>- Le non-port du casque pour les motocyclistes ou de la ceinture de sécurité et la non-utilisation des dispositifs de retenue pour enfants.</li> </ul>											

<p><b>6</b> <b>a</b></p>	<p><b>Les secteurs que l'État doit impliquer sont :</b></p> <p>Le transport, la police, la santé, l'éducation et agir pour garantir la sécurité des routes, des véhicules et des usagers.</p> <p><b>b</b> <b>L'intervention négligée dans le cas de Georges el-Rassi :</b> L'intégration d'éléments de sécurité routière dans la planification de l'utilisation des sols et des transports. <b>Justification :</b> « Est-il concevable qu'il y ait un bloc de béton au milieu de l'autoroute, et qu'il n'y ait aucun éclairage ni aucun signal visible indiquant son existence ? »</p>	
<p><b>7</b> <b>a</b></p>	<p><b>Les guillemets sont employés pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mettre en relief une expression :</b> « parmi les plus mauvais au monde »</li> <li>- <b>Le discours rapporté :</b> « Est-il concevable qu'il y ait un bloc de béton au milieu de l'autoroute, et qu'il n'y ait aucun éclairage ni aucun signal visible indiquant son existence ? »</li> </ul> <p>« Quand il y aura un État, faites-le moi savoir pour que je puisse le poursuivre ! », a-t-elle ajouté.</p> <p><b>b</b> <b>Le verbe « entraîneraient » :</b></p> <p><b>Mode :</b> conditionnel / <b>Temps :</b> présent / <b>Valeur :</b> éventualité, probabilité...</p> <p><b>c</b> <b>Pour :</b> but //// <b>également :</b> addition</p>	
<p><b>8</b></p>	<p><b>Le type de ce texte :</b> informatif – explicatif. <b>Justification :</b> les phrases déclaratives, les pourcentages et les chiffres (statistiques), la présence d'un chapeau, les tournures explicatives (il s'agit...), le titre en caractère gras, les parenthèses,...</p>	